

Integro EDiSo desde el año 2013. En el año 2015 me sumé a su Comisión de Discurso y Justicia Social. Formé parte del equipo organizador del I Simposium Internacional de EDiSo, en 2014. Participé además como miembro de la comisión organizadora, coordinador de paneles temáticos y expositora en el II Simposium Internacional EDiSo, realizado en Coimbra, en 2015. En todo este tiempo, uno de los aspectos que más he valorado en la asociación ha sido su horizontalidad, esa invitación permanente a sumarse al diálogo y el respeto con que se escuchan todas las voces. Me siento comprometida con esa lógica, con la promoción de espacios inclusivos y con la difusión de las propuestas que lleva adelante. Desde ese compromiso, presento mi candidatura como vocal, con el fin de sumar mi aporte al desarrollo de la asociación y al fortalecimiento de sus proyectos.

María Beatriz Taboada
CONICET / UNER / UADER
Argentina

Dra. María Beatriz Taboada
CURRICULUM VITAE RESUMIDO

Nacionalidad: argentina

Lugar y fecha de nacimiento: Concepción del Uruguay, 21 de enero de 1974

Domicilio: Jordana 373, (3260) C. del Uruguay, Entre Ríos, Argentina

Teléfono: +54 3442 424973 / +54 3442 543413

Correo electrónico: mbtaboada@conicet.gov.ar

mb_taboada@yahoo.com.ar

Títulos

- Doctora en Humanidades y Artes con Mención en Lingüística, egresada de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario (2010).
- Magíster en Enseñanza de la Lengua y la Literatura, egresada de la Facultad de Humanidades y Arte, Universidad Nacional de Rosario (2004).
- Magíster en Filología Hispánica, egresada del Instituto de la Lengua Española de Madrid, España (2003).
- Profesora Universitaria en Letras, egresada de la Universidad Autónoma de Entre Ríos (2007).
- Profesora de Enseñanza Superior en Castellano, Literatura y Latín, egresada de la Universidad de Concepción del Uruguay (1997).
- Profesora en Castellano, Literatura y Latín, egresada del IES "Victoria Ocampo", C. del Uruguay, Entre Ríos (1995).

Actividad laboral actual

- Investigadora Asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), desde el 01/05/11, en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Entre Ríos.
- Profesora Titular Ordinaria, dedicación simple, en la cátedra Seminario Lingüística, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos, sede C. del Uruguay, desde el 17/02/12 y continúa.
- Docente de la Maestría en Enseñanza de la Lengua y la Literatura, Universidad Nacional de Rosario, desde el año 2011.
- Docente de la Especialización en Enseñanza de la Lengua y la Literatura, Instituto de Educación y Conocimiento, Universidad Nacional de Tierra del Fuego, desde el año 2015.

Otros antecedentes profesionales

- Integrante del Comité Académico de la Maestría en Enseñanza de la Lengua y la Literatura, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, desde el año 2011 y continúa.
- Integrante de la comisión de estudio de factibilidad del Doctorado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Entre Ríos, desde el año 2011 y continúa.
- Integrante de la Comisión de Letras de la Asociación de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE), como representante de la Facultad de

- Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, desde el año 2010.
- Docente de la Especialización en Docencia Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos, entre los años 2011-2013.
 - Consejera Docente Titular en el Consejo de Carrera del Profesorado en Lengua y Literatura, Sede Concepción del Uruguay de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos, en el período 2006-2008 y 2010-2012.
 - Coordinadora de Actividades de Formación Docente de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos, sede C. del Uruguay, en el período 2011-2012.
 - Profesora Asociada Interina de Seminario Lingüística, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos, sede C. del Uruguay, entre los años 2004 y 2012.
 - Integrante del equipo del Área de Orientación al Estudiante, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos, en el período 2007-2011.
 - Coordinadora del Programa de Lectura y Escritura en la Universidad, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, años 2007-2011.
 - Coordinadora del Ciclo Propedéutico de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos, sede C. del Uruguay, en los ciclos lectivos 2007 a 2009.

Cursos y conferencias dictados

- Ha dictado conferencias, seminarios, cursos e integrado equipos de capacitación en la provincia de Entre Ríos, Santa Fe, San Luis, Tucumán, Formosa y Buenos Aires, en Argentina, y también en España, en temáticas vinculadas al análisis crítico de materiales educativos, escritura en la investigación, metodología de la investigación, lectura y escritura académicas, didáctica de la lengua, alfabetización, comunicación y nuevas tecnologías, para los siguientes organismos: Universidad de Santiago de Compostela (2016), Organización de Estados Iberoamericanos (desde el año 2011), Instituto Nacional de Formación Docente (desde el año 2010), Universidad Autónoma de Entre Ríos (desde el año 2005), Universidad Nacional de Entre Ríos (desde el año 2002), Universidad Nacional de Rosario (desde el año 2011), Plan Nacional de Lectura (2011), Universidad de La Punta (2011), Asociación “Educación para Todos” y UNICEF (2007 y 2008), entre otros.

Publicaciones

Libros:

- TABOADA, M. B. (2011) *Nombrar el país: imágenes del interior y de la capital en libros de texto de Lengua y Ciencias Sociales*, Paraná, La Hendija. 200 páginas. ISBN 978-987-1808-14-4
- TABOADA, M. B. (2011) *Libros de texto e identidad profesional docente. Aportes desde una aproximación discursiva y crítica*, Saarbrücken, Editorial Académica Española. 108 páginas. ISBN 978-3-8465-7987-9

- ZAMERO, M., TABOADA, M. B., CICARELLI, M. y M. RODRÍGUEZ (2010) *La formación en alfabetización inicial de los futuros docentes*, Serie Estudios Nacionales, Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación. ISBN 978-950-00-0821-1

Partes de libros:

- GONZÁLEZ, M. F. y M. B. TABOADA (2016) “Imágenes, identidad y diversidad: apuntes sobre la comprensión de los estudiantes y el análisis de libros de textos escolares en Argentina”, en: Teixeira Borges, F., A. Formiga Borges y S. Barbato (ed.) *Ao final, o que estamos fazendo? Estudos sobre professores, transmídias e criatividade*, Pernambuco, Editora da Universidade Federal de Pernambuco.
- TABOADA, M. B. (2013) “Identidad nacional y libros de texto: una aproximación desde el análisis crítico del discurso”, en Zullo, Julia (ed.), *Discurso, identidad y representación social*, Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo y Sociedad Argentina de Lingüística, pp. 93-103. 163 páginas. ISBN 978-950-774-224-8. Disponible en: http://ffyl.uncu.edu.ar/IMG/pdf/Zullo_ed_2013.pdf
- COHEN, E., M. B. TABOADA, R. A. BREGANNI, M. A. CEJAS, M. F. SPADA (2013) “Estrategias de nominación en discursos del Colegio del Uruguay: regularidades y tensiones”, en Cohen de Chervonagura, Elisa y Constanza Padilla (eds.), *Discurso argumentativo, jurídico e institucional*, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo y Sociedad Argentina de Lingüística, pp. 115-127. 154 páginas. ISBN 978-950-774-226-2. Disponible en: http://ffyl.uncu.edu.ar/IMG/pdf/Cohen_y_Padilla_eds_2013.pdf
- TABOADA, M. B. (2011) “El análisis crítico del discurso en el contexto de los debates epistemológicos actuales: tensiones y posicionamientos”, en Cohen de Chervonagura, Elisa (comp.), *Discurso e interdisciplina. Miradas, territorios y fronteras*, Tucumán, Universidad Nacional de Tucumán, pp. 32-48. 218 páginas. ISBN 978-950-554-717-3
- TABOADA, M. B. (2011) “Nombrar el país: una aproximación crítica al discurso de libros de texto para la enseñanza media argentina”, en Ruiz Celis, Juan (comp.), *Aproximaciones interdisciplinarias al estado de los Estudios del Discurso*, Colombia, IECO - Editorial de la Universidad Nacional de Colombia, pp. 131-174. 520 páginas. ISBN: 978-958-719-987-1
- TABOADA, M. B. (2010) “Centro y periferia: imágenes del territorio nacional en libros de texto de Ciencias Sociales para la enseñanza media” (Cap. 158), en Castel, Víctor M. y Liliana Cubo de Severino (ed.) *La renovación de la palabra en el Bicentenario de la Argentina. Los colores de la mirada lingüística*, Editorial FFyL, UNCuyo, Mendoza, pp. 1301-1307. 1376 pág. ISBN: 978-950-774-193-7. Disponible en: [http://mendoza-conicet.gov.ar/institutos/incihusa/ul/csa12/Castel_y_Cubo,_Editores_\(2010\).htm](http://mendoza-conicet.gov.ar/institutos/incihusa/ul/csa12/Castel_y_Cubo,_Editores_(2010).htm)
- TABOADA, M. B. (2007) “Ciudad, instituciones y discurso: apuntes teóricos para su análisis”, en Cohen de Chervonagura, Elisa (coord.) *Comunidades lingüística: confines y trayectorias. Volumen II*, San Miguel de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán, pp. 55-73. ISBN 978-950-554-554-4
- TABOADA, M. B. (2007) “Pensamiento crítico y crítica del discurso: una mirada desde la lingüística”, en *Argumentos. La revista del Doctorado*, 2da. Edición, Rosario, Laborde - Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, pp. 346-361. ISBN 987-1315-10-4
- TABOADA, M. B. (2006) “¿La institución educativa como comunidad lingüística? El papel de la historia institucional en la definición del sentido de pertenencia”, en Cohen de Chervonagura, Elisa (coord.) *Comunidades lingüística: confines y trayectorias*, San Miguel de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán, pp. 73-97. ISBN 950-554-503-7
- ÁLVAREZ, G. y M. B. TABOADA (en prensa) “Las nuevas tecnologías y su aporte a la enseñanza y el aprendizaje de las estrategias de lectura y escritura”, en: Constantino, G. D., Lourdes Morán y Guadalupe Álvarez (ed.) *Formación e Internet: del e-learning al e-research*, Córdoba, Comunicarte.

Artículos en revistas:

- TABOADA, M. B. (2016) "Representación de sujetos que han migrado y desplazamientos territoriales: aproximación discursiva desde el análisis de un libro de texto para la enseñanza secundaria argentina", *Revista latinoamericana de estudios del discurso*, Monográfico dedicado al discurso pedagógico, 16(2), pp. 81-101. ISSN 1317-7389.
- TABOADA, M. B. (2016) "Nación y migración: revisión crítica de libros de texto para la enseñanza secundaria en la Argentina", *Revista Romanica Olomucensia*, 28.2, Univerzita Palackého y Olomouci, pp. 185-202. ISSN 1803-4136
- ÁLVAREZ, G. y M. B. TABOADA (2016) "Propuestas didácticas mediadas por tecnologías digitales para el desarrollo de competencias de lectura y escritura académicas", *Revista Científica Guillermo de Ockham*, Vol. 14, N°2. ISSN 1794-192X e-ISSN 2256-3202.
- TABOADA, M. B. y otras (2014) "Encuentros y desencuentros entre tesis y tesistas: reflexiones sobre la escritura en la investigación de posgrado", *MELyL Enseñanza de la Lengua y la Literatura*, N°6, Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, pp. 17-31. ISBN: 978-987-677-086-6.
- LUPPRICH, E. y M. B. TABOADA (2014) "Naciones e identidades nacionales en el discurso: un panorama teórico y metodológico", *Ciencia y Técnica*, 7(3), Número especial destinado a las Actas del I Congreso de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales y I Post Congreso ICQI (International Congress of Qualitative Inquiry), Córdoba, Universidad Siglo XXI. ISSN 1851-4790. Disponible en: <http://www.21.edu.ar/revista-ciencia-tecnica-numeros.html>
- TABOADA, M. B. y otros (2014) "Memorias y relatos en la construcción de la novela institucional del Colegio del Uruguay", *Ciencia y Técnica*, 7(3), Número especial destinado a las Actas del I Congreso de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales y I Post Congreso ICQI (International Congress of Qualitative Inquiry), Córdoba, Universidad Siglo XXI. ISSN 1851-4790. Disponible en: <http://www.21.edu.ar/revista-ciencia-tecnica-numeros.html>
- TABOADA, M. B. (2011) "Nombrar el país: la imagen del interior y de la capital en libros de texto de Lengua y Ciencias Sociales", Sección Investigaciones, en *Prisma Revista de Didáctica*, N°2, 2º semestre, Paraná, Editorial Fundación La Hendija, pp. 49-58. ISSN: 1853-6131.
- TABOADA, M. B. (2011) "Escribir en el nivel superior: pretextos para un compromiso", en *Prisma Revista de Didáctica*, N°1, 1º semestre, Paraná, Editorial Fundación La Hendija, pp. 35-40. ISSN: 1853-6131.
- TABOADA, M. B. (2008) "Eslóganes en la campaña electoral para la presidencia argentina: un acercamiento discursivo", en *Iberoamérica Global*, Vol. 1, N°1, Universidad Hebrea de Jerusalén, febrero, pp. 12-28. ISSN 1565-9615. Disponible en: <http://iberoamericaglobal.huji.ac.il/page.htm>
- TABOADA, M. B. (2007) "Prácticas discursivas escolares: Comunidad lingüística e identidad institucional", en *Revista Académica Ser Virtual*, Concepción del Uruguay, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos, N°1, agosto. Disponible en: <http://www.ser-virtual.com.ar/media/issues/pdf/taboada1.pdf>
- TABOADA, M. B. (2005) "Televisão e escola. Considerações sobre a abordagem do discurso televisivo na sala de aula", en *Cadernos da Escola de Educação da UniBrasil*, V. 2, N°2, jan./dez., Curitiba, Brasil, Unibrasil, pp. 195-204. ISSN 1807-8206
- TABOADA, M. B. (2000) "El discurso de la televisión en el aula", en *RASAL (Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística)*, Número Especial: Didáctica de la Lengua. Buenos Aires, Argentina. ISSN 0327-8794. Formato CD.
- TABOADA, M. B. (2000) "Hablemos de la ceguera de la escuela. La enseñanza de la comprensión lectora". Revista "Aula Abierta", Ediciones "La Obra", Buenos Aires. Junio, N°92, Año 9, pp. 40-41. ISBN 0329-8833

- TABOADA, M. B. (2000) "Esa 'cosa' llamada Internet" – Nota de Tapa. Revista "Aula Abierta", Ediciones "La Obra", Buenos Aires. Mayo, N°91, Año 9, pp. 2-5. ISBN 0329-8833
- TABOADA, M. B. (1999) "Esa 'cosa' llamada Internet". Revista SerIES, Instituto de Enseñanza Superior "Victoria Ocampo" de C. del Uruguay, Entre Ríos. Octubre, N° 26-1, pp. 65-70.

Ha publicado además numerosos trabajos en actas de congresos tanto nacionales como internacionales.

Investigación

- Estancia de investigación en el Centro Transdisciplinar de Investigación en Educación (CETIE), Facultad de Educación y Trabajo Social, Universidad de Valladolid, septiembre 2016 a julio 2017.
- Directora del Proyecto de Investigación "Comunidad lingüística e institución educativa: una aproximación a los discursos del Colegio del Uruguay", aprobado y financiado por la Universidad Autónoma de Entre Ríos (2011-2015). Aprobado por Resol. N°470/11.
- Integrante del proyecto de investigación "Comunidades lingüísticas e instituciones: abordajes y confluencias discursivas". Directora: Dra. Elisa Cohen de Chervonagura. Aprobado y financiado por la Universidad de Tucumán (2014-2017). Código del proyecto: 26/H508. Aprobado por Resol. CS 639/2014.
- Secretaria Académica del Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Comunicación (CIIC), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán, desde el año 2013. Centro aprobado por el Honorable Consejo Directivo de la FFL por Resol. N° 896-136-2012, el 6 de Diciembre de 2012.
- Categoría 4 otorgada en el marco de Programa de Incentivos a docentes investigadores.
- Ha participado además como integrante de los siguientes proyectos: "La comunidad lingüística y sus instituciones. Discursos, Actores y Sujetos en la Argentina contemporánea" (CIUNT, 2008-2013), "La formación en alfabetización inicial en los institutos de formación docente para el nivel primario" (Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación de la Nación, 2008-2009), "La comunidad lingüística y sus instituciones como espacios de construcción de discursos lingüísticos y sociales: exclusión, inclusión y transversalidad" (CIUNT, 2005-2008).
- Ha participado y participa como evaluadora de proyectos de investigación y miembro de comités de referato en universidades nacionales y organismos públicos de la Nación.

Actividades de extensión universitaria

- Directora del Proyecto de Extensión Universitaria "Calidoscopio: miradas críticas en torno al libro de texto", Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos, desde el año 2013.
- Directora del Proyecto de Extensión Universitaria "Alfabetización avanzada y académica: espacios para la reflexión y la formación", Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos, desde el año 2009.

- Directora del Proyecto de Extensión Universitaria “Programa de Actualización y Perfeccionamiento en Didáctica de la Lengua y la Literatura”, Universidad Autónoma de Entre Ríos, en el período 2006-2007.

Participación en Congresos

- Ha participado como expositora y/o como integrante de comités académicos en más de 40 Congresos y Jornadas. Como expositora ha presentado comunicaciones fundamentalmente vinculadas a la educación lingüística y al análisis del discurso.

Participación en Asociaciones Profesionales

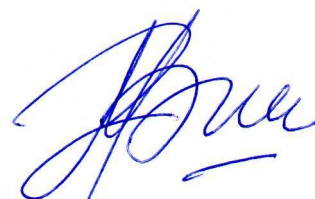
- Miembro de la Sociedad Argentina de Lingüística (SAL), desde el año 2008; de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED), desde el año 2009; de la Red de Investigadores “Dámaso Alonso”, desde el año 2009, y de la Asociación de Estudios sobre Discurso y Sociedad (EDISO), con sede en España, desde el año 2013.

Becas obtenidas

- Becaria posdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), desde el 1º/04/10. Lugar de trabajo: Rectorado de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Proyecto de investigación: “Ser argentino”: la construcción de la identidad nacional en libros de texto de Ciencias Sociales para la enseñanza media
- Ha sido además becaria doctoral y posdoctoral del CONICET (2005/2010 y 2010/2011, respectivamente), becaria de posgrado de la Fundación Carolina de España (2002-2003 y 2016-2017) y de la Agencia Española de Cooperación Internacional (2003).

Formación de recursos humanos

- Ha dirigido y dirige tesis de grado y posgrado en diferentes universidades del país, becarios de iniciación a la investigación y adscriptos de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.



Dra. María Beatriz Taboada
Concepción del Uruguay, 08/05/2017