

Cooperativa Ediso

MENTORES

Francesco Screti Undisciplined researcher with a background in Communication Studies, General Linguistics, Sociolinguistics, and Critical Discourse Analysis, Francesco is Postdoctoral researcher at the Institute of Multilingualism (Fribourg, CH) and Senior Lecturer at Glion Institute of Higher Education (Bulle, CH). He is interested in the complex relations between (multimodal) discourse and ideology, society, language, space, and politics Critical Discourse Studies, Critical Sociolinguistics, Language Politics, Linguistic Landscape, Multimodality Université de Fribourg / Glion Institute of Higher Education

<http://www.francescoscreti.eu/academic-publications/>
francesco.screti@unifr.ch

Viviane Resende Universidade de Brasília

<https://brasil.academia.edu/VivianeResende>
resende.v.melo@gmail.com

Ana María Relano Pastor es Profesora Titular en el Departamento de Filología Moderna de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), donde ha enseñado las asignaturas de Lingüística Aplicada, AICLE, Pragmática de la Lengua Inglesa y Análisis del Discurso. Realizó su Master de Lingüística Aplicada/TESL en la Universidad de California, Los Ángeles y su doctorado en Filología Inglesa en la Universidad de Granada. Ha sido profesora visitante y directora del programa de español para hispanohablantes en el Departamento de Español y Portugués de la Universidad de Arizona, investigadora postdoctoral en el Departamento de Estudios Étnicos de la Universidad de California, San Diego y estudiante predoctoral en el Centro de Estudios Comparados sobre Migraciones (CCIS) en la Universidad de California, San Diego. Asimismo, ha realizado estancias de investigación en la Universidad de California, Berkeley, Universidad de Bristol, y Universidad de Glasgow. socialización lingüística-narrativa-etnografía lingüística-educación bi/multilingüe. Sus líneas de investigación incluyen prácticas de socialización lingüística en comunidades multilingües, educación bilingüe, la relación entre políticas, ideologías y prácticas lingüísticas, y la dimensión emocional y moral de narrativa e identidad en entornos multilingües. Integra una perspectiva etnográfica y crítica en su investigación para comprender las complejidades de la lengua, identidad y educación de las comunidades que investiga. Ha publicado su trabajo en el 'Journal of Language Policy', 'International Journal of Bilingual Education and Bilingualism', 'Spanish in Context', 'Narrative Inquiry', 'Theory into Practice', y 'Linguistics and Education', entre otras revistas internacionales de prestigio. Es la autora del libro: 'Shame and Pride in Narrative: Mexican Women's Experiences at the U.S.-Mexico Border' (2014). Palgrave MacMillan. Profesora Titular, Universidad de Castilla-La Mancha

[https://uclm.academia.edu/
AnaRela%C3%B1oPastor](https://uclm.academia.edu/AnaRela%C3%B1oPastor)

AnaMaria.Relano@uclm.es

Eva Codó Olsina sociolingüística etnogràfica, sociolingüística crítica, política lingüística, aspectes socials del multilingüisme, aspectes socials de l'aprenentatge de llengües, educació lingüística, etnografiess institucionals, llengua i mobilitat transnacional. I'm Associate Professor of English Linguistics at Universitat Autònoma de Barcelona. I have worked extensively on critical analyses of multilingual policy and practice in various institutional domains. I am currently Principal Investigator of a funded project titled "English Immersion as Family Language Policy: Strategies, Mobilities and Investments" Universitat Autònoma de Barcelona

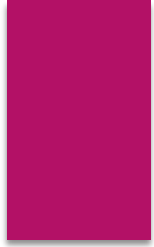
<http://pagines.uab.cat/evacodo>

eva.codo@uab.cat

Iran Ferreira de Melo Doutor em Letras pela Universidade de São Paulo. Desenvolve atividades acadêmicas sob os paradigmas dos estudos de interface entre gênero, sexualidade e linguagem, dos estudos críticos do discurso e da linguística aplicada ao ensino-aprendizagem de língua portuguesa como idioma materno. Professor da Universidade Federal Rural de Pernambuco, onde leciona no curso de Letras e no Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem. Nesta universidade, coordena o Núcleo de Estudos Queer e Decoloniais. Atualmente codirige a Comissão de Diversidade Inclusão e Igualdade da Associação Brasileira de Linguística. Linguística Queer e Estudos Críticos do Discurso sobre gênero e sexualidade. professor da Universidade Federal Rural de Pernambuco

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4771713A8>

iranmelo@hotmail.com



María Zozaya-Montes (Madrid, 1975) es Doctora Europea en Historia por la Universidad Complutense de Madrid, donde obtuvo los premios Extraordinario de Licenciatura (1999) y Extraordinario de Doctorado (2009). Ha recibido los premios Académicos: Real Maestría de Caballería de Ronda (1999), de Investigación de la Asociación de Historia Social (2007), de Investigación Municipal “Antonio Maura” (2008). Es autora de los libros: El Casino de Madrid, orígenes y primera andadura (Madrid: Casino de Madrid, 2002); Del Ocio al Negocio (Madrid: La Catarata, 2007), Viaje y prisión del ingeniero militar José María Román durante la Guerra de la Independencia, 1808-1814 (Madrid: Fundación Lázaro Galdiano-SCC: 2008), Ocio, sociabilidad y representación social (Madrid: Universidad Complutense de Madrid 2009); Identidades en juego (Madrid: Siglo XXI, 2016).

Autora, editora y webmaster de los blogs de divulgación de sus investigaciones: Sociabilidad y élites, <http://sociabilidad.hypotheses.org/>. ISSN: 2444-8052; Ingenieros prisioneros, <http://ingenieros.hypotheses.org/> . ISSN 2444-8060.; Corporativismo y grupos profesionales, <https://corporativo.hypotheses.org/> ISSN, 2605-3519.

Investigaciones de María Zozaya, <https://mariazozaya.wordpress.com/> Perspectiva histórica y analítica de los siguientes temas tratados:

- Espacios y formas de sociabilidad: -Socialización y redes sociales. -Inclusión y exclusión.
- Formas de representación social y creación de identidades -Espíritu de sociabilidad. Oratoria de la fraternidad y la alianza. -Historia cultural de la masonería. -Alteridad para analizar grupos subalternos femeninos en espacios masculinos. -Prisioneros de élite: dobles interpretaciones de la percepción de la libertad y formas de resistencia. -Discursos sobre los sentimientos y el amor, vinculado a la enseñanza o las obligaciones de la esfera pública (realizado con estudio de profesores e intelectuales, 1830-1950). Universidade de Évora.

Cargo: Investigadora contratada (CIDEHUS-UÉ)

<https://orcid.org/0000-0003-0737-1843>
mzozayam@yahoo.es

Miguel Pérez-Milans. Mis líneas de investigación se centran en el estudio de prácticas y procesos relacionados con lengua, ideología, economía política, desigualdad social, migración, identidad e interacción social. Me interesan tanto las lógicas institucionales como a trayectorias individuales y grupales relacionadas con activismo político y movilidad laboral. Sociolingüística crítica; etnografía de la comunicación; identidad e interacción social; language in education policy; trayectorias de identificación; nacionalismo e ideologías de modernización; activismo social; educación superior y empleabilidad - University College London

Francesco Maniglio - Full Professor, Department of Social Science, Technical University of Manabí, Ecuador.

<https://mpmilans.wordpress.com>

m.milans@ucl.ac.uk

https://www.researchgate.net/profile/Francesco_Maniglio
franmgl@gmail.com

David (Poveda) Bicknell: Soy Profesor Titular de Universidad en la Universidad Autónoma de Madrid. Tengo formación en Psicología, Educación y Antropología y amplia experiencia de investigación en etnografía lingüística. Mis intereses de investigación se centran en (1) las prácticas lingüísticas y semióticas de la infancia y juventud en una variedad de contextos socio-educativos; (2) Comprender una diversidad de condiciones sociales (e.g. culturales, institucionales, étnicas, de género, de clase social, de tipología familiar, geográficas, etc.) que configuran el desarrollo, educación y generación de desigualdades en la infancia/juventud contemporánea. Tengo también un interés transversal sobre diferentes cuestiones relacionadas con las metodologías de investigación cualitativas, etnográficas y participativas.
Universidad Autónoma de Madrid

www.uam.es/david.poveda

david240171@gmail.com

Adriana Patiño Santos: Soy titular en la Universidad de Southampton. Tengo formación en sociolingüística etnográfica y estudios de narrativa interaccional. Mis intereses de investigación son migración, socialización e identidad en diferentes ámbitos: escuela, familia, medios de comunicación en diáspora. Titular - Departamento de Lenguas Modernas y Lingüística. Universidad de Southampton.

<http://adrianapatino.soton>

adrianapatinyo@gmail.com

Ígor Rodríguez Iglesias (Huelva, 1980) es doctor en Lingüística y Lengua Española (cum laude y mención internacional) por las universidades de Huelva, Córdoba, Jaén y Extremadura. Su tesis recibió el primer premio Tesis Doctoral Andalucía (edición XV), con récord de puntuación en la historia de estos premios que otorga la Junta de Andalucía. Es máster universitario en Ciencia del Lenguaje y Lingüística Hispánica (especialidad en Lingüística Hispánica) por la UNED. Es licenciado en Lingüística por la Universidad de Cádiz y licenciado en Humanidades por la Universidad de Huelva. Obtuvo el Certificado en Aptitud Pedagógica en la Universidad de Huelva y está Acreditado por la ANECA para Profesor Contratado Doctor.

Docente e investigador del Área de Lingüística General de la Universidad Autónoma de Madrid, anteriormente ha sido profesor en la Universidad de Málaga y en la Universidad de Huelva e investigador en las universidades de La Habana (Cuba), Coímbra (Portugal), Sevilla, Alcalá y Autónoma de Madrid (España). Ha impartido docencia de posgrado en la Universidad de Granada. En el curso académico 2020/2021, ha dictado la conferencia inaugural de curso de la Academia de Lingüística de la Universidad de Guadalajara (México), un seminario en la University of Maryland (EEUU) sobre lengua, epistemología lingüística y racismo lingüístico, y una conferencia en la Universidad de Kiel (Alemania) sobre la construcción de las ideologías lingüísticas racistas.

Es coordinador de la Comisión de Discurso y Justicia Social de la Asociación de Estudios de Discurso y Sociedad (EDiSo), de cuya junta directiva es vocal, director de la revista científica Lengcom y asesor científico de Modulema (revista científica sobre diversidad cultural de la Universidad de Granada).

Fuera de la universidad, ha sido locutor en la Cadena SER, Onda Cero, COPE y Cadena Cien; redactor y coordinación de redacción en prensa escrita del Grupo Prisa y Grupo Zeta, así como actor de doblaje de Netflix y otros estudios de grabación.

Intereses: Jerarquización lingüística, racismo lingüístico, desvalorización/revalorización de variedades lingüísticas, Descapitalización de hablantes y sus consecuencias, sociolingüística crítica, descolonización del saber – Universidad Autónoma de Madrid

<https://igoriglesias.wordpress.com/>